 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

 **(ALL. C)**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**del Coordinatore/Coordinatrice**

 **della CLASSE ……**

**Anno scolastico**:

**Coordinatore prof./prof.ssa**:

**Dirigente Scolastico Dott.ssa Milena Piscozzo**

 **INSEGNANTI**

 Italiano: Laboratori:

 Inglese: Laboratori:

Francese: Strumento:

Storia e Geografia: Strumento:

 Matematica e Scienze: Strumento:

Tecnologia Strumento:

 Arte e immagine:

 Musica:

 I.R.C./Alternativa:

 Sostegno:

 **N° di STUDENTI:**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

1.a

| ***Livello della classe*** | ***Tipologia della classe*** |
| --- | --- |
| ☐ medio – alto | ☐ vivace |
| ☐ medio | ☐ tranquilla |
| ☐ medio basso | ☐ (poco) interessata |
| ☐ basso | ☐ (poco) seria |
| ☐ molto basso | ☐ (poco) collaborativa☐ passiva |

☐ problematica

1.b **Profilo della classe** [Presentazione discorsiva delle caratteristiche della classe anche con osservazioni del contesto socio-culturale, tenendo conto di : rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio,autonomia]

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  | 1.c ***Fasce di livello*** |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Individuate dai piani di lavoro annuali dei docenti della classe:☐ test d’ingresso abilità in area☐ predisposto in Dipartimento☐ predisposto individualmente☐ prove di produzione di un testo☐ griglie di osservazione appositamente predisposte☐ colloqui individuali su argomenti disciplinari☐ informazioni fornite dalla scuola elementare☐ altro (specificare)…………………. |  |
| Alta (10-9):  | N°  |
| Medio alta (9–8): | N° |
| Media (8-7):  | N°  |
| Medio – bassa (6):  | N°  |
| Bassa (6/5):  | N°  |
| molto bassa (5/4):  | N°  |

1.d  ***Casi particolari***

| Cognome e Nome | Motivazioni e cause |
| --- | --- |
| 1)  |  |
| 2)  |  |
| 3)  |  |
| 4) |  |
| 5) |  |
| 6) |  |
| [Si possono utilizzare le seguenti indicazioni] *Motivazioni* | *Presumibili cause* |
| * Alunno BES 1(DVA)
 | * Ritmi di apprendimento lenti
 |
| * Alunno BES 2 (DSA e non DSA)
* Alunno BES 3 con:
* Motivazione sociale
* Motivazione fisico-biologica
* Motivazione comportamentale/psicologica/relazionale
* Svantaggio linguistico
 | * Situazione famigliare difficile
* Motivi di salute
* Svantaggio socio-economico
* Svantaggio socio – culturale
* Scarsa motivazione allo studio
* Difficoltà di relazione con coetanei e /o adulti
 |
| * Altro…………………………………
 |  |

| **2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| --- |
| 2.a  *Educativo Comportamentali con riferimento alla Programmazione d’Istituto, al Curricolo di Istituto ed eventuali integrazioni/modifiche apportate:* *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| 2. b *Didattici**Si fa riferimento alla Programmazione di Istituto e alle Programmazioni dei docenti**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |
| **3. METODOLOGIA** |
| ☐ Lezione frontale |
| ☐ Lavoro in “coppie d’aiuto” |
| ☐Lavori di gruppo: |
|  | ☐eterogenei al loro interno |
|  | ☐per fasce di livello |
| ☐altro  |
|

| **4. ATTIVITA’ DI SUPPORTO** |  |
| --- | --- |
|  | ☐Attività di recupero :☐lavori differenziati ☐lavori graduati per fasce di livello☐attività extra-curricolari ………………………….. ☐ sportello ☐ doposcuola☐Attività specifiche per:☐alunni BES 1 (DVA ) (cfr. Piani Educativi Individualizzati)☐alunni BES 2 (DSA e non DSA) (cfr. Piani Didattici Personalizzati)☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’istituto)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………☐Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):☐ madrelingua……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**5. VALUTAZIONE**Casi particolari relativamente alla valutazione (in considerazione delle Linee Guida per la Valutazione d’Istituto)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  |
| **6. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL P.T.O.F.** |
|

| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI STABILITI DAL C.d.C.**

| *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **8 . USCITE SUL TERRITORIO** |  |
| *• Visite a musei e mostre; partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, etc.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
|  |  |

| **9. VIAGGI DI ISTRUZIONE** |  |
| --- | --- |
| Luogo che si intende visitare:Periodo:Responsabile organizzativo:Accompagnatori: |  |
|  |  |
|  |  |

Milano, Il Coordinatore del Consiglio di Classe

 Prof./Prof.ssa