 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

**(ALL. C)**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**del Coordinatore/Coordinatrice**

**della CLASSE ……**

**Anno scolastico**:

**Coordinatore prof./prof.ssa**:

**Dirigente Scolastico Dott.ssa Milena Piscozzo**

**INSEGNANTI**

Italiano: Laboratori:

Inglese: Laboratori:

Francese: Strumento:

Storia e Geografia: Strumento:

Matematica e Scienze: Strumento:

Tecnologia Strumento:

Arte e immagine:

Musica:

I.R.C./Alternativa:

Sostegno:

**N° di STUDENTI:**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

1.a

| ***Livello della classe*** | ***Tipologia della classe*** |
| --- | --- |
| ☐ medio – alto | ☐ vivace |
| ☐ medio | ☐ tranquilla |
| ☐ medio basso | ☐ (poco) interessata |
| ☐ basso | ☐ (poco) seria |
| ☐ molto basso | ☐ (poco) collaborativa  ☐ passiva |

☐ problematica

1.b **Profilo della classe** [Presentazione discorsiva delle caratteristiche della classe anche con osservazioni del contesto socio-culturale, tenendo conto di : rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio,autonomia]

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  | 1.c ***Fasce di livello*** |  | |  | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuate dai piani di lavoro annuali dei docenti della classe:    ☐ test d’ingresso abilità in area  ☐ predisposto in Dipartimento  ☐ predisposto individualmente  ☐ prove di produzione di un testo  ☐ griglie di osservazione appositamente predisposte  ☐ colloqui individuali su argomenti disciplinari  ☐ informazioni fornite dalla scuola elementare  ☐ altro (specificare)…………………. | | |  | | | |
| Alta (10-9): | | | | | N° | |
| Medio alta (9–8): | | | | | N° | |
| Media (8-7): | | | | | N° | |
| Medio – bassa (6): | | | | | N° | |
| Bassa (6/5): | | | | | N° | |
| molto bassa (5/4): | | | | | N° | |

1.d  ***Casi particolari***

| Cognome e Nome | Motivazioni e cause | |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | |
| 2) |  | |
| 3) |  | |
| 4) |  | |
| 5) |  | |
| 6) |  | |
| [Si possono utilizzare le seguenti indicazioni]  *Motivazioni* | | *Presumibili cause* |
| * Alunno BES 1(DVA) | | * Ritmi di apprendimento lenti |
| * Alunno BES 2 (DSA e non DSA) * Alunno BES 3 con: * Motivazione sociale * Motivazione fisico-biologica * Motivazione comportamentale/psicologica/relazionale * Svantaggio linguistico | | * Situazione famigliare difficile * Motivi di salute * Svantaggio socio-economico * Svantaggio socio – culturale * Scarsa motivazione allo studio * Difficoltà di relazione con coetanei e /o adulti |
| * Altro………………………………… | |  |

| **2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| 2.a  *Educativo Comportamentali con riferimento alla Programmazione d’Istituto, al Curricolo di Istituto ed eventuali integrazioni/modifiche apportate:*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* | | |
| 2. b *Didattici*  *Si fa riferimento alla Programmazione di Istituto e alle Programmazioni dei docenti*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* | | |
| **3. METODOLOGIA** | | |
| ☐ Lezione frontale | | |
| ☐ Lavoro in “coppie d’aiuto” | | |
| ☐Lavori di gruppo: | | |
|  | ☐eterogenei al loro interno | |
|  | ☐per fasce di livello | |
| ☐altro | | |
| | **4. ATTIVITA’ DI SUPPORTO** | |  | | --- | --- | --- | |  | ☐Attività di recupero :  ☐lavori differenziati  ☐lavori graduati per fasce di livello  ☐attività extra-curricolari …………………………..  ☐ sportello  ☐ doposcuola    ☐Attività specifiche per:  ☐alunni BES 1 (DVA ) (cfr. Piani Educativi Individualizzati)  ☐alunni BES 2 (DSA e non DSA) (cfr. Piani Didattici Personalizzati)  ☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)  ☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’istituto)  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………    ☐Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):  ☐ madrelingua  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |   **5. VALUTAZIONE**  Casi particolari relativamente alla valutazione (in considerazione delle Linee Guida per la Valutazione d’Istituto)  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **6. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL P.T.O.F.** | | |
| | *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **7. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI STABILITI DAL C.d.C.**   | *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | |
| **8 . USCITE SUL TERRITORIO** | |  |
| *• Visite a musei e mostre; partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, etc.:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | |
|  | |  |

| **9. VIAGGI DI ISTRUZIONE** |  |
| --- | --- |
| Luogo che si intende visitare:  Periodo:  Responsabile organizzativo:  Accompagnatori: |  |
|  |  |
|  |  |

Milano, Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof./Prof.ssa