******

# Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.gov.it](http://www.icilariaalpi.gov.it/)

**(All. E1)**

**RELAZIONE FINALE**

**VERIFICA della PROGRAMMAZIONE**

 **Educativo - Didattica di
Religione**

**Docente:prof. ……………………….**

 **Anno scolastico …………..**

**Classe ………..**

**n° di allievi ………….**

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

1.a *Evoluzione complessiva rispetto ai diversi parametri valutativi [indicare il numero di allievi che hanno raggiunto il livello indicato*]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° quadrimestre | 2° quadrimestre |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione** |  |  |  |  |  |  |
| Ottimo |  |  |  |  |  |  |
| Distinto |  |  |  |  |  |  |
| Buono |  |  |  |  |  |  |
| Sufficiente |  |  |  |  |  |  |
| Non Sufficiente |  |  |  |  |  |  |

1.b *Progressi rispetto ai livelli di partenza*

Con riferimento alla programmazione di materia-situazione di partenza- confronta i risultati raggiunti tenendo conto delle voci considerate: rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 1.c  *Livello di competenze raggiunto nella disciplina*

 [Rilevazione **discorsiva** seguendo l’aggettivazione consigliata:

 molto soddisfacente, soddisfacente, buono, più che sufficiente,

 sufficiente, parziale, non sufficiente, scarso,….]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 1.d  *Eventuali criticità e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. ATTIVITA' SVOLTE**

Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione d’istituto.

2.a *Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari affrontati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 2.b  *Attività significative svolte*

* *In area comportamentale*

[ ]  controllo assiduo dei lavori.

[ ]  controllo del mini book

[ ]  riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole

[ ]  educazione alla sicurezza.

[ ]  ……………………….

[ ]  ……………………….

* *In area cognitiva*

[ ]  Approfondimenti

[ ]  Ricerche

[ ]  Laboratori

[ ]  ………………………….

[ ]  ………………………….

[ ]  ………………………….

2.c *Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITA’ DI SUPPORTO**

3.a *Indicare sinteticamente le attività svolte:*

[ ] Attività di recupero :

[ ]  lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

[ ]  lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

[ ]  attività extra-curricolari …………………………………………………………………………………………………

[ ]  adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

[ ]  Attività specifiche per:

[ ]  alunni BES 1 (DVA) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  alunni BES 2 (DSA)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

[ ]  alunni BES 3 (DGA e stranieri)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. UTILIZZO LABORATORI E/O AULE SPECIALI**

4.a  *Laboratori e/o aule speciali utilizzati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

4.b  *Suggerimenti per il miglioramento funzionale delle risorse*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

# 5. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[Tenere conto di collaborazione, disponibilità alle esigenze della classe, colloqui, convocazioni]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 **6. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Milano, ………………. Prof/Prof.ssa……………………