 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

**(ALL. F)**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE**

**DEL LABORATORIO DI ……………………..**

Prof.

**Anno scolastico**  Classe N° di allievi

**1. SITUAZIONE INIZIALE**

1.a  *Strumenti attivati per individuare la situazione di partenza*

☐ test d’ingresso abilità in area

☐ predisposto nei Dipartimenti

☐ predisposto individualmente

☐ griglie di osservazione appositamente predisposte

☐ colloqui individuali su argomenti disciplinari

☐ informazioni fornite dalla scuola elementare

☐ altro (specificare) ………………………………………….

 1.b *Presentazione* ***discorsiva*** *delle caratteristiche della classe rispetto a*

[aggettivazione consigliata]:

* **Rispetto delle regole**: corretta e responsabile, corretta, sufficientemente corretta, quasi sempre corretta, non corretta, poco responsabile, ….
* **Attenzione***:* costante, discontinua.
* **Partecipazione**: attiva, costante, costruttiva, poco attiva/collaborativa, discontinua, superficiale, scarsa,….
* **Impegno**: serio, costante, regolare, discontinuo, superficiale, scarso, inadeguato,….
* **Organizzazione**: efficace, soddisfacente, non sempre/poco soddisfacente, poco, difficoltosa, ….
* **Autonomia**: completa, adeguata, poco adeguata, parziale, limitata, ancora da sviluppare…*.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. PROGETTAZIONE DIDATTICA**

*Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari che verranno affrontati:*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

☐Attività specifiche per:

☐alunni BES 1 (DVA ) (cfr. Piani Educativi Individualizzati)

☐alunni BES 2 (DSA e non DSA) (cfr. Piani Didattici Personalizzati)

☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)

☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’istituto)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

☐Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. UTILIZZO LABORATORI, AULE SPECIALI E MATERIALI**

4.a Laboratori e /o aule speciali da utilizzare:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

4.b Elenco materiale e strumenti indispensabili da usare:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**5. METODI STRATEGIE STRUMENTI**

*Metodi e strategie*

☐Lezione frontale

☐Lezione partecipata

☐Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale

☐Esercitazioni individuali su temi affrontati nella lezione frontale

☐Attività di laboratorio condotte dall’insegnante

☐Attività di laboratorio condotte dagli allievi:

☐Esercitazioni in “coppie d’aiuto”

☐Lavori in “coppie d’aiuto”

☐Lavori di gruppo

☐Lavori per fasce di livello

☐Altro (specificare) ………………………………………..

*Strumenti*

☐ Testi

☐ PC

☐ Lavagna interattiva

☐ Dvd

☐……………………………….

☐……………………………….

☐……………………………….

**6. VERIFICA E VALUTAZIONE**

 *• Strumenti di verifica*

Sono previste:

☐verifiche formative

☐verifiche sommative

☐correzione dei compiti svolti a casa

☐interrogazioni

☐discussioni guidate

☐prove strutturate ( test multirisposta, domande a completamento, quesiti vero/falso)

☐……………………………….

☐……………………………….

• Valutazione

Gli elementi guida nella valutazione saranno:

☐conoscenze acquisite

☐attenzione, partecipazione e impegno

☐evoluzione positiva rispetto ai livelli di partenza

☐ I seguenti alunni verranno valutati secondo gli obiettivi minimi di disciplina [cfr. PEI, PDP]:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Milano, Firma Prof./ssa