



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "ILARIA ALPI"
Via Salerno 1 - 20142 Milano
Tel. 02 88444696 Fax 02 88444704
e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it
posta certificata: ic.ilaria.alpi@pec.it
MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

AVVISO DI RISERVATEZZA

Ai sensi del EU GDPR 2016 - Nuovo Regolamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, si precisa che questo messaggio è ad uso esclusivo di colui/colei al quale è indirizzato. Chiunque lo riceva per errore è pregato di darne notizia al mittente e di distruggere il messaggio ricevuto. Si ricorda che la diffusione, l'utilizzo e/o la conservazione dei dati ricevuti per errore costituiscono violazione alle disposizioni del suddetto regolamento.(GDPR - Regolamento Europeo UE 2016/679). L'informativa completa è disponibile sul nostro sito www.icilariaalpi.edu.it. Tutti i dati trasmessi verranno trattati secondo normativa privacy vigente(GDPR - Regolamento Europeo UE 2016/679).

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI NON ITALOFONI

MOTIVAZIONE LINGUISTICA

BES 3

A.S. 20 ____/20 ____

- Scuola Primaria**
- Scuola Secondaria**

Alunno/a.....

Classe.....

Coordinatore di Classe.....

Data.....

Firma dei docenti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firma dei genitori

.....

Firma della Dirigente Scolastica.....

DATI DELL'ALUNNO/A

Data di nascita..... Paese d'origine.....

Data di arrivo in Italia (mese e anno).....

Numero degli anni di scolarità..... di cui nel paese d'origine.....

Lingua parlata in famiglia.....

Necessità di mediazione linguistica-culturale SI' NO

Altre lingue conosciute.....

Eventuali corsi di italiano precedentemente frequentati.....

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE (da crocettare):

- Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
- Alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione, ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
- Alunno straniero che, pur essendo in Italia da più anni, trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
- Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa ritardo scolastico rispetto alla normativa italiana, ripetente, o inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia
- Eventuali altre informazioni che l'insegnante ritiene utile segnalare:

.....
.....
.....
.....
.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO

Competenza	Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue					
	LIVELLO					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Comprensione orale						
Comprensione scritta						
Interazione orale						
Produzione orale						
Produzione scritta						

LEGENDA

Livello Base A1 (alunni neo-arrivati), A2 (alunni che comunicano utilizzando semplici frasi);

Livello Pre-intermedio B1 e Livello Intermedio B2 (alunni che necessitano di frequentare un corso di potenziamento dell'Italiano);

C1/C2 Livello avanzato (supporto nello studio)

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI (da crocettare)

- Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo
- Corso di italiano L2 in orario scolastico/extrascolastico
- Intervento mediatore linguistico-culturale
- Recupero disciplinare
- Attività pomeridiane in strutture esterne alla scuola (indicare presso quale ente).....

INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI PER IL PRIMO QUADRIMESTRE (SOLO PER ALUNNI NAI)

Il team/consiglio di classe, in data....., tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico che non consente all'alunno NAI di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell'apprendimento, propone **per il primo quadrimestre di frequenza** la dispensa dalla valutazione in alcune materie (indicare quali):

.....

riportando nella parte descrittiva del giudizio globale la seguente dicitura:

“La valutazione non viene espressa, in quanto l'alunno/a si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana.”

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE

- Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico ...)
- Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
- Attività in coppia
- Attività di tutoring e aiuto tra pari
- Attività di cooperative learning
- Semplificare il linguaggio
- Fornire spiegazioni individualizzate
- Semplificare il testo
- Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo ecc ...
- Semplificare le consegne
- Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
- Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
- Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
- Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione di alcuni compiti
- Altro.....

Strumenti compensativi

- Ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico
- Utilizzo del correttore ortografico
- Tabelle, schemi, grafici, calcolatrice
- Vocabolario anche multimediale
- Altro.....

Misure dispensative

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- Lettura ad alta voce
- Prendere appunti
- Correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo...)
- Produzione di testi complessi
- Tempi standard dalla consegna delle prove scritte
- Dettatura di testi o appunti
- Altro.....