 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

(**All.A1**)

**RELAZIONE FINALE**

**VERIFICA della PROGRAMMAZIONE di ……………………………………..**

**Docente:prof. ……………………….**

**Anno scolastico …………..**

**Classe ………..**

**n° di studenti ………….**

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

1.a *Evoluzione complessiva rispetto ai diversi parametri valutativi (indicare il numero di studenti che hanno raggiunto il livello indicato*)

|  |  |  | 1° Quadrimestre |   | 2° Quadrimestre |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Materia |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Valutazione |   |   |   |   |   |   |   |
| **10** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **9** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **8** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **7** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **6** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **5** |  |  |   |   |   |   |   |   |
| **4** |  |  |   |   |   |   |   |   |

*1.b Progressi rispetto ai livelli di partenza*

Con riferimento alla programmazione di materia-situazione di partenza- confronta i risultati raggiunti tenendo conto delle voci considerate: rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione, metodo di studio.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 *1.c Livello di competenze raggiunto nelle discipline considerate*

 [Rilevazione **discorsiva** seguendo l’aggettivazione consigliata:

 molto soddisfacente, soddisfacente, buono, più che sufficiente,

 sufficiente, parziale, non sufficiente, scarso,….]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 *1.d Eventuali criticità e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. ATTIVITA' SVOLTE**

Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione d’istituto.

*2.a Indicazione sintetica dei contenuti disciplinari affrontati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 *2.b Attività significative svolte*

*In area comportamentale*

☐ controllo assiduo dei lavori.

☐ controllo del diario

☐ riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole

☐ educazione alla sicurezza.

☐ ……………………….

☐ ……………………….

*In area didattica*

☐ Approfondimenti

☐ Ricerche

☐ Laboratori

☐ ………………………….

☐ ………………………….

☐ ………………………….

*2.c Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITA’ DI SUPPORTO**

*3.a Indicare sinteticamente le attività svolte:*

☐Attività di recupero :

☐lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

☐lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

☐attività extra-curricolari …………………………………………………………………………………………………

☐ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

☐ Attività specifiche per:

☐alunni BES 1 (DVA) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 2 (DSA)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’Istituto)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐ Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**4. UTILIZZO LABORATORI E/O AULE SPECIALI**

*4.a Laboratori e/o aule speciali utilizzati*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

*4.b Suggerimenti per il miglioramento funzionale delle risorse*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

# 5. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[Tenere conto di collaborazione, disponibilità alle esigenze della classe, colloqui, convocazioni, consigli di classe aperti]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

 **6. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Milano, ………………. Prof/Prof.ssa……………………