 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

**(All. C1)**

**RELAZIONE FINALE del Coordinatore/Coordinatrice**

**Verifica della Programmazione Educativo-Didattica**

**CLASSE ………**

**Anno scolastico** ……

**Coordinatore prof./prof.ssa:**

**Dirigente Scolastico dott.ssa Milena Piscozzo**

**INSEGNANTI** (Indicare eventuali interruzioni della continuità superiori ad un mese)

Italiano: Laboratori:

Inglese: Laboratori:

Francese: Strumento:

Storia e Geografia: Strumento:

Matematica e Scienze: Strumento:

Tecnologia Strumento:

Arte e immagine:

Musica:

I.R.C./Alternativa:

Sostegno:

**N° di STUDENTI:**

1. **SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

1.a Profilo generale della classe [Tenendo conto del piano di lavoro didattico educativo della classe]

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..

1.b La classe, a conclusione dell’anno scolastico, risulta essere così distribuita per fasce di livello

| **Fascia di Livello** | **Numero Studenti** | **%** |
| --- | --- | --- |
| **Fascia alta (10/9)** |  |  |
| **Fascia medio – alta (9/8)** |  |  |
| **Fascia media (8/7)** |  |  |
| **Fascia medio bassa (6)** |  |  |
| **Fascia bassa (5/4)** |  |  |

1.c Casi particolari da segnalare:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1.d Valutazione sul raggiungimento degli obiettivi definiti in fase di programmazione [utilizzare: pienamente raggiunto, parzialmente raggiunto o non raggiunto]

* Area Comportamentale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Area Didattica

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1.e Progressi particolari rispetto ai livelli di partenza

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1.f Eventuali criticità e presumibili cause

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. ATTIVITÀ**

2.a Attività che hanno portato a risultati positivi

* In area comportamentale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* In area didattica

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.b Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative [evidenziare le presumibili cause]

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITA’ DI SUPPORTO**

Indicare sinteticamente le attività svolte:

☐Attività di recupero :

☐lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

☐lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

☐attività extra-curricolari …………………………………………………………………………………………………

☐ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

☐ Attività specifiche per:

☐alunni BES 1 (DVA) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 2 (DSA)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’Istituto)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐Attività di potenziamento (previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni):

……………………………………………………………………………………………………………………..……..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................

| **4. PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI DAL PTOF** | |
| --- | --- |
| |  |  | | | --- | --- | --- | |  | | | *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **5. PROGETTI INTERDISCIPLINARI STABILITI DAL C.d.C.**   | *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| **6 . USCITE SUL TERRITORIO** |  |
| *• Visite a musei e mostre; partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, etc.:*   | *Attività* | *Periodo* | *Responsabile* | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
|  | |
|  |  |

| **7. VIAGGI DI ISTRUZIONE** |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

# 8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

………………………………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

# 9. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO

# SCOLASTICO

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

Milano, ………………. Prof./Prof.ssa