 

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “ILARIA ALPI”

Via Salerno, 1 - 20142 Milano

Tel 02 88444696 - Fax 02 88444704

e-mail uffici: MIIC8DZ008@istruzione.it

posta certificata: MIIC8DZ008@PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.icilariaalpi.edu.it](http://www.icilariaalpi.edu.it/)

(**All.F1**)

**RELAZIONE FINALE**

**VERIFICA della PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**del laboratorio**

**…………………………………..**

**Docente:prof. ……………………….**

**Anno scolastico …………..**

**Classe ………..**

**n° di studenti………….**

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE**

1.a *Evoluzione complessiva rispetto ai diversi parametri valutativi [indicare il numero di studenti nche hanno raggiunto il livello indicato*]

|  |  |  | 1° Quadrimestre | |  | 2° Quadrimestre | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione | |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.b *Progressi rispetto ai livelli di partenza*

Con riferimento alla programmazione del laboratorio si sono raggiunti i seguenti risultati [cfr. **all.F** tenendo conto delle voci: rispetto delle regole, attenzione, partecipazione, impegno, organizzazione].

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1.c *Livello di competenze raggiunto dalla classe:*

[Rilevazione **discorsiva** seguendo l’aggettivazione consigliata:

molto soddisfacente, soddisfacente, buono, più che sufficiente,

sufficiente, parziale, non sufficiente, scarso,….]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1.d *Eventuali criticità e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**2. ATTIVITÀ SVOLTE**

2.a  *Indicazione sintetica dei contenuti affrontati:*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

2.b *Attività significative svolte*

* *In area comportamentale*

☐ controllo assiduo dei lavori.

☐ controllo del diario

☐ riflessioni collettive e individuali su comportamenti e regole

☐ educazione alla sicurezza.

☐ ……………………….

☐ ……………………….

* *In area didattica*

☐ …………………………

☐ ………………………….

☐ ………………………….

☐ ………………………….

2.c  *Attività che hanno portato a risultati non conformi alle aspettative e presumibili cause*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

3.a *Indicare sinteticamente le attività svolte:*

☐Attività di recupero :

☐lavori differenziati ……………………………………………………………………………………………………………

☐lavori graduati per fasce di livello ………………………………………………………………………………….

☐attività extra-curricolari …………………………………………………………………………………………………

☐ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto ………………………………………………

☐ Attività specifiche per:

☐alunni BES 1 (DVA) **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 2 (DSA)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni BES 3 con motivazione sociale, fisico-biologica, comportamentale (cfr. Piani Didattici Personalizzati)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐alunni con svantaggio linguistico (progetti specifici d’Istituto)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

☐ Attività di potenziamento [previste per la classe, per singoli alunni o per gruppi di alunni]:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**4. UTILIZZO LABORATORI, AULE SPECIALI E MATERIALI**

4.a *Laboratori e/o aule speciali e materiali utilizzati:*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

4.b Criticità e presumibili cause

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

4.c *Suggerimenti per il miglioramento funzionale delle risorse:*

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

# 5. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

[Tenere conto di collaborazione, disponibilità alle esigenze della classe, convocazioni]

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**6. INDICAZIONI E SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Milano, ………………. Prof/Prof.ssa……………………