



Cari alunni e alunne delle classi quinte dei plessi di Salerno,
Tre Castelli e San Colombano,
il nostro Istituto Comprensivo ha deciso di assegnare un breve ripasso estivo a
tutti e a tutte voi per consolidare le vostre conoscenze maturate in questi
anni.

Mettiamo a disposizione delle indicazioni per guidare il vostro lavoro ed
esercitazioni di grammatica e produzione, aritmetica e geometria e lingua
inglese.

I compiti di Italiano, Matematica e Inglese dovranno essere svolti su dei
quaderni appositi e/o schedari che verranno richiesti e visionati dai
rispettivi docenti della Secondaria, a settembre.

Non è necessario stampare il materiale, gli esercizi possono essere
tranquillamente copiati sui quaderni e/o schedari.

Buon lavoro e buone vacanze!



COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE CLASSI QUINTE

- Usa un quadernone a righe e/o uno schedario per svolgere con ordine gli esercizi di grammatica e di produzione che porterai con te nei primi giorni di scuola.

A) Ti chiediamo di leggere uno o due libri scelti tra i seguenti, che potrai comprare o trovare in una delle Biblioteche del territorio.

- A. Gratz, *Proibito leggere!* (**storia realistica**)
- Ponti, *Storia di una principessa e della sua forchetta* (**storia realistica**)
- *Due hotel e un delitto* di Erika Torre (**giallo**).
- G. Festa, *Cento passi per volare* (**storia realistica**)
- M. Bussola, *Viola e il blu* (**storia realistica**)
- A. Woltz, *Tess e la settimana più folle della mia vita* (**storia realistica, anche audiolibro**)
- E. Koens, *Sono Vincent e non ho paura di* (**storia realistica**)
- Alberto Melis, *Da che parte stare* (**storie di mafia**)
- J. Richter, *La signora Lana e il profumo della cioccolata* (**genere fantastico/fantasy**)
- S. Grazzano, *Sette giorni nel passato* (**genere fantastico**) (Alta leggibilità)
- E. Gnone, *Olga di carta. Il viaggio straordinario* (**genere fantastico**)
- Palazzesi, *Nebbia* (**avventura**)
- E. Galliano, *La società segreta dei salvaparole* (**avventura**)
- A. Gatti - P. Baccalario, *Gli Intrigue. Un enigma blu zaffiro oppure Un imbroglio nero petrolio* (**giallo e mistero**)
- D. Convard, *L'ombra dello sciacallo* (**giallo**)
- V. Romeo, *Per un filo di fumo* (**giallo**) (Alta leggibilità)
- D. Luciani, *Il mistero della città fantasma* (**horror**)
- Mary Downing Hahn, *Quando Helen verrà a prenderti* (**horror**)
- R. Telgemeier, *Sorelle* (della stessa autrice, potete leggere *Fantasmì* o *Smile*, **fumetto**)
- C. Bell, *SuperSorda!* (**fumetto**)
- F. Appel, *Pesi massimi. Storie di sport, razzismi, sfide* (**fumetto**)
- Chiara Carminati, *Viaggia verso: poesie nelle tasche dei jeans* (**poesia**)

B) Sul quaderno a righe e/o schedario, scrivi **almeno 3 impressioni** sui libri letti durante l'estate, usando la lista di **Impressioni** che seguono.

IMPRESSIONI.

Riporta sul quaderno e/o schedario le tue idee sul libro letto, sensazioni, emozioni:

- Questo libro *mi è piaciuto/non mi è piaciuto* perché...
- La parte del libro che mi è piaciuta di più è stata...
- Mi sono sentito *triste/sorpreso* quando...
- Durante la lettura, mi sono imbattuto in un episodio molto divertente / appassionante / commovente e ve lo descrivo.
- Ho scelto di leggere questo libro perché ...
- Questo libro mi ha fatto riflettere su una tematica molto importante...
- Una cosa che vorrei ancora sapere della storia / del personaggio è...
- *Mi piace/non mi piace* il personaggio di... perché...
- Il personaggio di... *mi ricorda me stesso / mi ricorda qualcuno che conosco* perché...
- Se io fossi (*nome del personaggio*), a questo punto farei così...

C) Ripassa i principali argomenti di grammatica-morfologia (soprattutto **tutti i modi e tempi dei verbi, aggettivi e pronomi**).

D) SUL QUAD e/o SCHEDARIO Svolgi l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Questa coperta è più calda della mia.
2. Degli amici ci hanno invitato a cena per festeggiare Capodanno.
3. Ieri ho percorso velocemente una nuova pista ciclabile.
4. Eravate tanti alla festa di Anna?

E) SUL QUADERNO E/O SCHEDARIO

Leggi le seguenti tracce, scegline una. Poi, seguendo la traccia di lavoro, scrivi un testo ben costruito e scorrevole.

Scrivilo prima in brutta, poi rileggilo e correggilo, infine ricopialo in bella.

1. È il mio amico/la mia amica del cuore, ora vi spiego il perché.

Descrivi il tuo amico/la tua amica del cuore e racconta alcune cose di te e lui/lei.

Puoi seguire la traccia di lavoro che segue ma ricorda che le idee devono essere ben collegate tra loro:

- a. chi è, com'è
- b. che classe frequenta
- c. quando vi siete conosciuti
- d. perché siete tanto uniti
- e. cosa vi piace fare insieme

2. Un piatto che mi piace moltissimo.

Descrivi il piatto che ami tra tutti quelli che mangi di solito. Puoi seguire la traccia di lavoro che segue:

- a. quale piatto è
- b. da quali ingredienti è fatto
- c. chi lo cucina proprio come piace a te
- d. in che occasioni lo mangi

3. Nella mia vita ci sono molte passioni. Al primo posto c'è...

Racconta una tua grande passione, quella a cui dedichi molto tempo nelle tue giornate e ti fa sentire felice. Puoi seguire la traccia di lavoro che segue:

- a. quale grande passione hai
- b. da quando e come l'hai scoperta
- c. come la coltivi
- d. che emozioni e soddisfazioni ti dà

F) Svolgi i seguenti esercizi sui verbi

1. Nelle seguenti frasi inserisci i verbi opportuni scegliendoli tra quelli elencati.

Spiegava – scrisse – otterrò – compreranno – si è seccata – fu portato – condusse – si allagò – eseguirò

1. L'erba del prato per la grande siccità.
2. Per un improvviso acquazzone, la strada completamente.
3. Il ferito in ospedale con l'ambulanza.
4. L'insegnante la lezione con molta cura.
5. Se la verifica correttamente, un ottimo giudizio.
6. I miei genitori mi un cellulare.
7. L'ispettore le indagini per trovare il colpevole.
8. Il giornalista un articolo molto interessante per il suo giornale.

2. Completa le frasi coniugando le forme verbali presenti nelle seguenti frasi.

1. Tutti i ruminanti (*masticare, indicativo presente*) l'erba lentamente.
2. Domani vi (*invitare, indicativo futuro semplice*) alla mia festa; io (*preparare, indicativo fut. sempl.*) la torta, voi (*portare, indicativo fut. sempl.*) qualche bibita.
3. L'anno scorso in vacanza noi (*soggiornare, indicativo pass. rem.*) a lungo in Calabria.
4. Se non (*tornare, indicativo, fut. sempl.*) tardi, ti preparerò la pizza al formaggio.
5. Ieri il nonno (*portare, indicativo pass. pross.*) il nipotino al circo.
6. (*Completare, imperativo*) voi il puzzle che ci (*regalare, indicativo pass. pross.*) la zia lo scorso Natale.
7. Se (*guardare, indic. pres*) la TV troppo da vicino i tuoi occhi (*affaticarsi, indic. fut. sempl*) molto.

3. Per ciascuna delle seguenti voci verbali, indica sul rigo l'infinito presente e la coniugazione di appartenenza. L'esercizio è avviato.

1 ***passogliamo: passeggiare, 1^ coniugazione***

2 Volevano:

3 Sognando:

4 Coltiveremmo:

5 Cuce:

6 Aveva aperto:

7 Ripreso:

8 Abbassavo:

9 Costruì:

10 Laverete:

4. Coniuga nel modo e nel tempo opportuni i verbi scritti fra parentesi.

Es: È necessario che voi (andare) andiate alla mostra: è eccezionale.

1. È ora che i miei mi (dare) un po' più di fiducia.

2. Una settimana fa Piero (ricevere) un pacchetto postale ma non (sapere) chi glielo avesse inviato.

3. Da ora in poi non ti (credere) più e non ti (ritenere) un amico.

4. Quando il relatore (esprimere) la sua opinione, il pubblico presente in sala lo contestò sonoramente.

5. Non so da dove (provenire) questi fastidiosi rumori.

6. Non desidero che Dino (scoprire) la verità, ci rimarrebbe troppo male.

5. Sottolinea le forme verbali sbagliate e riscrivile correttamente negli appositi spazi.

1. Fecimo più presto possibile
2. Carlo venì a casa mia per fare i compiti
3. La mamma si stringette al petto la sua bambina
4. Se tu stassi un po' ferma, potrei truccarti meglio
5. Con l'arrivo dell'euro, le lire scomparirono dalla circolazione
6. Se tu ascolteresti con più attenzione, non faresti certi errori
7. Alcuni si sedarono sul prato e fecero merenda lì.

G) Svolgi i seguenti esercizi sugli aggettivi e i pronomi.

1. Inserisci gli aggettivi qualificativi proposti tra parentesi, concordandoli con il nome cui si riferiscono.

1. Il mio gatto ha baffi (*lungo*) e pelo (*folto*)
2. Devo preparare una ricerca sui laghi (*italiano*)
3. Mi passi la matita (*rosso*) e i pennarelli (*colorato*)?
4. Trascorreremo le vacanze (*estivo*) in un paese di montagna.
5. Metti nello zaino la macchina (*fotografico*) e due maglioni (*pesante*)
.....
6. Il baule in soffitta conteneva (*vecchio*) fotografie in bianco e nero.
7. Per preparare un (*buono*) minestrone devi usare le verdure (*fresco*)
.....

2. Inserisci l'aggettivo possessivo scegliendolo fra i due in parentesi.

1. Conosco tutti i (*vostre / suoi*) amici.
2. Prendi pure in prestito i (*miei / tuoi*) libri, se ti servono.
3. La (*nostra / nostre*) casa è vicino alla stazione.
4. Sara e Laura con il (*vostro / loro*) atteggiamento sono diventate antipatiche a tutti.
5. Mio cugino non si fa mai i fatti (*suoi / miei*) e origlia le telefonate che faccio.
6. Mia sorella verrà alla festa con le (*loro / sue*) compagne di classe.
7. Prestami il (*tuo / mio*) cellulare, per cortesia.

3. Nelle seguenti frasi inserisci l'aggettivo dimostrativo che ritieni opportuno.

1. Sai di chi sono forbici là sul tavolo?
2. fine settimana vorrei andare a fare una gita in campagna.
3. Non conosco ragazzi seduti sulla panchina in fondo al giardino.
4. Puoi riportare libri in biblioteca?
5. Mi piacerebbe andare al cinema sera.
6. signora che viene verso di noi è mia nonna.
7. Vuoi assaggiare una di mele? Le sto sbucciando per preparare una torta.

4. Inserisci nelle seguenti frasi i pronomi personali, scegliendoli tra le due forme proposte.

1. Il tuo gatto è bellissimo! (*Li / Lo*) posso prendere in braccio?
2. Il nonno non sopporta che (*gli / li*) si metta fretta.
3. Questi stivali non mi vanno più bene. (*La / Li*) vuoi?
4. Luca e Michele non fanno altro che parlare di (*loro / sé*)
5. Non appena mio padre tornerà a casa, (*gli / le*) dirò di richiamarla.
6. Laura è convinta che i capelli (*le/li*) stiano male.
7. Luca giocava nel giardino, quando un anziano signore (*gli/li*) ordinò di andarsene.

ARITMETICA- GEOMETRIA

Ripetere bene tutte le moltiplicazioni, le divisioni e le numerazioni delle Tabelline.

Svolgi le operazioni e rispondi alle domande su un quaderno a quadretti

1. Scrivi i numeri naturali, estremi inclusi, compresi tra 13 e 17; tra 41 e 48 e tra 64 e 75.

2. Rispondi:

Se n è un numero naturale spiega che cosa significa la scrittura $n > 4$.

Quali valori numerici può assumere n , quando $n > 4$? Scegli fra quelli sotto elencati:

- 1, 2, 3, 4.. 4, 5, 6, 7.. 3, 4, 5, 6, 7.. 5, 6, 7, 8..

3. Scrivi il precedente di ciascun numero:

20 39 25 108 201

4. Scrivi il successivo di ciascun numero

38 0 45 148 4320

5. Disponi in ordine crescente i seguenti numeri:

1. 512, 615, 726, 708, 609, 538, 702.

2. 3461, 5620, 3399, 1201, 5609, 1436, 1439.

6. Disponi in ordine decrescente i seguenti numeri:

1. 278, 249, 437, 490, 259, 463, 309, 390.

2. 9251, 7470, 7395, 9238, 9540, 6892, 6900, 7294.

7. Scrivi tutti i numeri naturali che puoi formare con le cifre 3, 2 e 5, senza ripeterle e disponili in ordine crescente.

8. Scrivi tutti i numeri naturali che puoi formare con le cifre 6, 1 e 7, senza ripeterle e disponili in ordine decrescente.

9. Riscrivi in cifre i seguenti numeri:

- a) 4 decine e 5 unità b) 9 decine e 1 unità
c) 6 migliaia e 20 unità d) 3 migliaia e 78 unità
e) 41 centinaia e 35 unità f) 77 centinaia 4 decine e 8 unità
g) 1 centinaio di migliaia 5 decine di migliaia e 7 decine

10. Sostituisci al posto dei puntini con il termine mancante:

- a) $7 \times \dots = 63$ d) $\dots : 7 = 6$
b) $15 : \dots = 3$ e) $14 \times \dots = 112$
c) $\dots : 11 = 4$ f) $72 : \dots = 6$

Risolvi i seguenti problemi aritmetici

1. Giacomo ha ricevuto 21 bustine di figurine. Ogni bustina contiene 5 figurine. Per non perderle, decide di metterle in tre raccoglitori: quante figurine conterrà ogni raccoglitore?
2. Una sarta ha confezionato delle camicie guadagnando per ognuna 30 Euro. Se ne confeziona 3 al giorno, quanto ha lavorato per guadagnare 450 Euro?
3. Per la festa della scuola, sono state acquistate 470 bibite. I $\frac{3}{5}$ sono aranciate. Le rimanenti sono succhi di frutta. Ogni confezione di succo viene venduta a 1,50 euro. Quanto incasserà la scuola per la vendita dei succhi?
4. Da un recipiente che contiene 279 litri di olio, Francesco la prima volta toglie un terzo dell'olio e Giovanna, una seconda volta, ne toglie un quarto. Quanti litri di olio rimangono nel recipiente?
5. Per il nuovo anno scolastico, la mamma di Teresa ha comperato un diario a 12 euro, un astuccio a 6,40 euro, una confezione di penne a 14,75 euro ed un pacco di quaderni a 21,35 euro. Paga con una banconota da 100 euro e con il resto vuole acquistare una tuta per Teresa che costa 35,50 euro. Le bastano gli euro di resto o dovrà aggiungere qualche cosa per prendere anche la Tuta per Teresa?

1) Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova

$1123,44 + 7514,87 =$	$936 \times 5,4 =$
$936,5 + 79,05 + 23,885 =$	$13,4 \times 6,5 =$
$927,52 - 39,47 =$	$24,88 \times 32,2 =$
$7330,25 - 127,52 =$	$212 \times 7,5 =$

2) Calcolo veloce

$23+10=$	$152+20=$	$278+10=$	$301+30=$	$15+50=$	$1800+10=$
$23+70=$	$352+20=$	$1278+30=$	$9301+20=$	$85+20=$	$1600+150$ $=$

3) Esegui le seguenti divisioni

$876:4=$	$78,56:7=$	$4563:12=$	$7658:16=$
$807:8=$	$876,5:6=$	$3567:13=$	$7653:17=$
$498:9=$	$4356:0,5=$	$3567:15=$	$7892:18=$
$1876:8=$	$65,78:0,8=$	$8765:14=$	$7689:19=$

4) Esegui le seguenti equivalenze

$31 \text{ dam} = \text{cm}$	$410 \text{ hm} = \text{Km}$
$47 \text{ dam} = \text{m}$	$3100 \text{ Km} = \text{dam}$
$700 \text{ hm} = \text{mm}$	$0,03 \text{ cm} = \text{mm}$
$33 \text{ dam} = \text{mm}$	$880 \text{ hm} = \text{m}$
$2200 \text{ Km} = \text{dam}$	$0,41 \text{ cm} = \text{m}$
$120 \text{ hm} = \text{mm}$	$0,24 \text{ dm} = \text{Km}$
$0,031 \text{ cm} = \text{mm}$	$2 \text{ dam} = \text{hm}$
$0,72 \text{ dm} = \text{hm}$	$290 \text{ hm} = \text{m}$
$1400 \text{ Km} = \text{dm}$	$6100 \text{ Km} = \text{hm}$
$5,7 \text{ m} = \text{dm}$	$0,019 \text{ cm} = \text{dam}$

5) Risolvi i seguenti problemi geometrici

Presta sempre attenzione all'unità di misura!

1. Un quadro di forma quadrata ha il lato di 56 cm. Quanto misura il perimetro della cornice? Qual è la superficie del quadro? Indica le formule che hai usato.
(Ricorda che il perimetro ci dice quanto misura il contorno mentre l'area ci dice quanto misura la superficie.)
2. Un pezzo di stoffa di forma rettangolare ha il perimetro di 76 cm, sapendo che la sua altezza è di 11 cm, calcola la lunghezza (base) della stoffa.
3. Una bandierina di forma triangolare ha la base di 0,24 m e l'altezza di 3,5 dm. Quanto misura la superficie della bandiera in cm^2 ? Un orto a forma di trapezio ha la base maggiore di 24 m, la base minore di 16 m e l'altezza di 80 dm. Quanto misura la superficie dell'orto?

INGLESE

1) Sottolinea la parola corretta scegliendola tra le parole scritte tra parentesi

1. Where's Mark? (You – She – He) 's in the garden
2. How old are you, Janet? (I – She – You) am eleven
3. Where is your pencil? (He – It – She) 's on the desk
4. This is my sister. (He – It – She) 's an architect
5. Hello Susan! Hello Joan! Are (we – you – they) on holiday? Yes, we are!
6. I'm English. (My – Her – Its) name is Robert!
7. She's American. (His – Her – My) name is Pamela!
8. He's Spanish. (Your – Her – His) name is Pedro
9. You are French! (His – Her – Your) surname is Chirac!
10. This is my school. (Her – Its – His) name is Ilaria Alpi.
11. Where (are – is – am) Robert and Mark?
12. How old (are – is – am) you?
13. This is me. I (are – is – am) short and fat.
14. (Are – is – am) you from Germany?
15. We (have got – has got) a CD player
16. (Have she got – Has she got) a diary?

2) Inserisci la voce verbale corretta del verbo TO BE

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. I a pilot | 4. We friends | 7. He my brother |
| 2. You my friend | 5. They actors | 8. I 11 years old |
| 3. She a dentist | 6. It a ball | 9. You my friend |

3) Completa il dialogo inserendo la parola corretta

your are She's How is I'm What's your my it a

1a..... do you spell that? 1b F-R-A-N-C-E-S-C-A.	2a How old you? 2b thirteen.
3a What's dog called? 3b Lily	4a It's a lovely dog. Is a boy or a girl? 4b She's girl, of course!
5a How old she? 5b two	6a your favourite color? 6b Well, Lily's white – and favourite colour is white!

4) Riscrivi le seguenti frasi alla forma interrogativa e alla forma negativa

Julia is from Dublin

They are at the theatre

Miss Laurie is a doctor

5) Accoppia ogni parola con il suo significato

Banana - Mela - Torta – Domenica - Biscotto – Gelato - Latte -Patatina – Pomodoro -Scienze Formaggio - Carne - Capelli – Arte - Naso - Bocca - Martedì- Volto – Braccio - Geografia - Mano - Piede – Matematica - Occhi - Blu - Giallo - Rosso Sabato - Verde – Grigio – Venerdì – Storia

MILK.....

CHEESE.....

CAKE.....

MEAT.....

CRISP.....

APPLE.....

BANANA.....

BISCUIT.....

ICE CREAM.....

TOMATO.....

TUESDAY.....

ARM.....

MATHS.....

NOSE.....

EYES.....

HAIR.....

MOUTH.....
HAND.....
FOOT.....
FACE.....
RED.....
BLUE.....
GREY.....
GREEN.....

YELLOW.....
FRIDAY.....
HISTORY.....
SATURDAY

SCIENCE.....
GEOGRAPHY.....
SUNDAY.....
ART.....

6) Written production: scrivi un breve messaggio di presentazione di te stesso alla tua insegnante seguendo queste domande

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. When is your birthday?
5. What's your favourite colour?
6. What's your favourite animal?
7. What's your favourite sport?

7) Accoppia ogni parola con il suo significato

Sedia – 12 – 59 - 30 – 13 – 100 - 27 – 40 – 14 - 17 – 98 – 63 – 15 – 76 – 82
– 3 - Marrone – Nero – Bianco – Sci – Pallavolo –Gomma Inverno – Estate
– Primavera - Scuola – Lavagna – Giovedì – Banco – Gatto – Uccello -
Cane - Cavallo - Pollo – Serpente – Ragno - Coniglio - Righello – Orso –
Salotto – Cucina – Bagno - Camera da letto - Sorella – Fratello – Nonna –
Nonno – Genitori – Giugno - Marzo. - Gennaio – Maggio - Luglio – Giardino
-

THIRTEEN

CHAIR.....

TWENTY-SEVEN

THIRTY.....

WHITE.....

BROWN.....

BLACK.....

SCHOOL.....

DESK.....

SKI.....

BLACKBOARD.....

VOLLEYBALL.....

FORTY.....

RUBBER.....

WINTER.....
HORSE.....
DOG.....
BEAR.....
CAT.....
RULER.....
PARENTS.....
SISTER.....
GRANDMOTHER

BROTHER.....
GRANDFATHER.....
FIFTY – NINE.....
LIVING ROOM.....
SEVENTEEN.....
MARCH.....
SUMMER.....
NINETY EIGHT.....
ONE HUNDRED.....
JANUARY.....
SIXTY THREE.....
KITCHEN.....
MAY.....
FIFTEEN.....
BATHROOM.....
JUNE.....
JULY.....

SPRING.....
BEDROOM.....
SEVENTY-
SIX.....
SNAKE.....
DECEMBER.....
...
BIRD

CHICKEN.....
. .
GARDEN.....
CONIGLIO.....
...
SPIDER.....
FOURTEEN.....
..
EIGHTY-TWO.....
TWELVE.....
...
THREE.....

8) Camilla va a Londra per una vacanza-studio.

Nel riquadro A c'è l'elenco delle situazioni nelle quali le capita di trovarsi. Quali frasi verranno dette nelle varie situazioni? Sceglile dall'elenco nel riquadro B e scrivi di fianco ad ogni situazione del riquadro A (al posto dei puntini) la lettera che corrisponde ad ogni frase

QUADRO A (SITUAZIONI)

1. Camilla saluta dei ragazzi
2. Camilla dice che il suo sport preferito è il tennis
3. Camilla dice il proprio nome
4. Camilla dice la sua età
5. Camilla dice da dove proviene
6. Camilla chiede ad un ragazzo come si chiama
7. Camilla chiede ad un ragazzo quanti anni ha
8. Camilla chiede ad un ragazzo da dove viene
9. Camilla chiede ad un ragazzo se sa nuotare
10. Camilla dice che lei sa nuotare
11. Camilla dice che le piacciono I cani
12. Camilla dice che non le piacciono I gatti
13. Camilla dice che lei ha molti libri
14. Camilla presenta un suo amico
15. Camilla dice che al suo amico piacciono I cani
16. Qualcuno chiede a Camilla se al suo amico piacciono I gatti
17. Camilla dice che al suo amico non piacciono I gatti
18. Camilla dice il suo amico ha molti cani
19. Camilla chiede di che colore è una penna
20. Qualcuno le risponde che è nera.....
21. Camilla chiede che ore sono
22. Camilla dice che lei va a scuola alle 8.20
23. Un ragazzo le dice che la scuola inizia alle 8.10
24. Camilla dice che lei ha le gambe lunghe
25. Camilla dice che lei ha gli occhi blu

QUADRO B (FRASI)

- a. Where are you from?
- b. I'm thirteen
- c. What's your name?
- d. Hello!
- e. How old are you?
- f. My name's Camilla Rossi
- g. My favourite sport is tennis
- h. This is my friend
- i. I'm from Milano
- j. He's got a lot of dogs
- k. I go to school at twenty past eight
- l. Can you swim?
- m. He likes dogs
- n. I don't like cats
- o. School starts at ten past eight
- p. I can swim
- q. I've got blue eyes
- r. I like dogs
- s. I've got a lot of books
- t. What's the time?
- u. What colour is this pen?
- v. Does he like cats?
- w. He doesn't like cats
- x. It's a black pen
- y. I've got long legs